



ملخص مخطط المنهج الدراسي -
الشهادة العامة الدولية
في الصحة والسلامة المهنية

نوفمبر 2014

ملخص مخطط المنهج الدراسي لشهادة NEBOSH العامة الدولية في الصحة والسلامة المهنية (مواصفات شهر يناير 2013)

هيكل المنهج الدراسي

ينقسم مخطط المنهج الدراسي إلى ثلاث وحدات. علاوة على ذلك تنقسم وحدة IGC1 إلى خمسة عناصر، بينما تنقسم وحدة GC2 إلى ثمانية عناصر.

وحدة IGC1: إدارة الصحة والسلامة الدولية

| رقم العنصر | عنوان العنصر | الساعات الموصى بها | الصفحة |
|------------|-----------------------------------|--------------------|--------|
| 1 | أساسيات في الصحة والسلامة | 7 | 4 |
| 2 | أنظمة إدارة الصحة والسلامة - خطط | 3 | 4 |
| 3 | أنظمة إدارة الصحة والسلامة - نفذ | 17 | 5 |
| 4 | أنظمة إدارة الصحة والسلامة - تحقق | 5 | 5 |
| 5 | أنظمة إدارة الصحة والسلامة - صحح | 4 | 6 |
| | الحد الأدنى لوقت تدريس الوحدة | 36 | |
| | الوقت الموصى به للدراسة الخاصة | 23 | |

وحدة GC2: السيطرة على اخطار مكان العمل

| رقم العنصر | عنوان العنصر | الساعات الموصى بها | الصفحة |
|------------|--|--------------------|--------|
| 1 | أخطار مكان العمل والسيطرة علي مخاطرها | 8 | 7 |
| 2 | الأخطار الناجمة عن عمليات النقل والسيطرة علي مخاطرها | 4 | 7 |
| 3 | الأخطار التي تهدد الجهاز العضلي والهيكلية والسيطرة علي مخاطرها | 6 | 8 |
| 4 | مخاطر معدات العمل والسيطرة علي مخاطرها | 6 | 8 |
| 5 | السلامة الكهربائية | 3 | 9 |
| 6 | السلامة من الحرائق | 6 | 9 |
| 7 | الاحطار الصحية الكيميائية والبيولوجية والسيطرة علي مخاطرها | 6 | 10 |
| 8 | الأخطار الصحية البدنية والنفسية والسيطرة علي مخاطرها | 3 | 10 |
| | الحد الأدنى لوقت تدريس الوحدة | 42 | |
| | الوقت الموصى به للدراسة الخاصة | 26 | |

الوحدة GC3: التطبيق العملي للصحة والسلامة

| الصفحة | الساعات الموصى بها | عنوان العنصر | رقم العنصر |
|--------|--------------------------|---|------------|
| 11 | 2 | التطبيق العملي للصحة والسلامة | 1 |
| | 2 | الحد الأدنى لوقت تدريس الوحدة | |
| | 4 | الوقت الموصى به للدراسة الخاصة | |
| | 80 | الحد الأدنى لإجمالي وقت التدريس | |
| | 53 | الوقت الإجمالي الموصى به للدراسة الخاصة | |
| | 133 | إجمالي الساعات | |

وحدة IGC1: إدارة الصحة والسلامة الدولية

العنصر الأول: أساسيات في الصحة والسلامة

نتائج التعلم

بعد انتهاء هذا العنصر، ينبغي أن يكون المرشحون قادرين على إثبات فهمهم للمحتوى من خلال تطبيق المعرفة على مواقف مألوفة وغير مألوفة. وبالأخص، ينبغي أن يكونوا قادرين على:

- إستعراض نطاق وطبيعة الصحة والسلامة المهنية
- شرح الأسباب الأخلاقية والاجتماعية والاقتصادية للحفاظ على معايير الصحة والسلامة الجيدة في مكان العمل وتعزيزها
- شرح دور الحكومات الوطنية والهيئات الدولية في وضع إطار لتنظيم الصحة والسلامة.

وقت التدريس الموصى به لا يقل عن 7 ساعات

العنصر الثاني: أنظمة إدارة الصحة والسلامة - خطط

نتائج التعلم

بعد انتهاء هذا العنصر، ينبغي أن يكون المرشحون قادرين على إثبات فهمهم للمحتوى من خلال تطبيق المعرفة على مواقف مألوفة وغير مألوفة. وبالأخص، ينبغي أن يكونوا قادرين على:

- إستعراض العناصر الرئيسية لنظام إدارة الصحة والسلامة
- شرح الغرض من وضع سياسة للصحة والسلامة وأهمية هذه السياسة
- وصف الخصائص الرئيسية لسياسة الصحة والسلامة الفعالة ومحتواها المناسب.

وقت التدريس الموصى به لا يقل عن 3 ساعات

العنصر الثالث: أنظمة إدارة الصحة والسلامة - نفذ

نتائج التعلم

بعد انتهاء هذا العنصر، ينبغي أن يكون المرشحون قادرين على إثبات فهمهم للمحتوى من خلال تطبيق المعرفة على مواقف مألوفة وغير مألوفة. وبالأخص، ينبغي أن يكونوا قادرين على:

- إستعراض أدوار ومسؤوليات الموظفين والرؤساء والمديرين والمشرفين والعاملين وأطراف أخرى ذات صلة فيما يتعلق بالصحة والسلامة
- شرح مفهوم ثقافة الصحة والسلامة وأهميتها في إدارة الصحة والسلامة في المؤسسات
- إستعراض العوامل البشرية التي تؤثر على السلوكيات في بيئة العمل بطريقة من شأنها أن تؤثر على الصحة والسلامة
- شرح كيفية تحسين سلوكيات الصحة والسلامة
- شرح مبادئ و ممارسات تقييم المخاطر
- شرح التدابير الوقائية والاحترازية
- تحديد المصادر الرئيسية للمعلومات المتعلقة بالصحة والسلامة
- شرح العوامل التي ينبغي أخذها في الاعتبار عند وضع و تنفيذ نظام عمل آمن للأنشطة العامة
- شرح دور ووظيفة نظام تصريح العمل.
- إستعراض الحاجة إلى إجراءات الطوارئ وترتيبات الاتصال بخدمات الطوارئ
- إستعراض متطلبات الإسعافات الأولية والتنفيذ الفعال لها في مكان العمل.

وقت التدريس الموصى به لا يقل عن 17 ساعة

العنصر الرابع: أنظمة إدارة الصحة والسلامة - تحقق

نتائج التعلم

بعد انتهاء هذا العنصر، ينبغي أن يكون المرشحون قادرين على إثبات فهمهم للمحتوى من خلال تطبيق المعرفة على مواقف مألوفة وغير مألوفة. وبالأخص، ينبغي أن يكونوا قادرين على:

- إستعراض مبادئ المراقبة الفعالة والمراقبة التفاعلية والغرض من كل منها والدور الذي تقوم به
- شرح الغرض من وإجراءات التحقيق في الحوادث (الحوادث وحالات الاعتلال الصحي المرتبطة بالعمل وحالات أخرى)
- وصف المتطلبات القانونية و متطلبات المؤسسة لتسجيل الحوادث والإبلاغ عنها

وقت التدريس الموصى به لا يقل عن 5 ساعات

العنصر الخامس: أنظمة إدارة الصحة والسلامة - صحح

نتائج التعلم

بعد انتهاء هذا العنصر، ينبغي أن يكون المرشحون قادرين على إثبات فهمهم للمحتوى من خلال تطبيق المعرفة على مواقف مألوفة وغير مألوفة. وبالأخص، ينبغي أن يكونوا قادرين على:

- شرح الغرض من إجراءات التدقيق في الصحة والسلامة
- شرح الغرض من إجراءات مراجعات أداء الصحة والسلامة بانتظام.

وقت التدريس الموصى به لا يقل عن 4 ساعات

وحدة GC2: السيطرة على أخطار مكان العمل

العنصر الأول: اخطار مكان العمل والسيطرة علي مخاطرها

نتائج التعلم

بعد انتهاء هذا العنصر، ينبغي أن يكون المرشحون قادرين على إثبات فهمهم للمحتوى من خلال تطبيق معلوماتهم على مواقف مألوفة وغير مألوفة. وبالأخص، ينبغي أن يكونوا قادرين على:

- استعراض المتطلبات العامة للصحة والرفاهية وبيئة العمل في مكان العمل
- شرح عوامل الخطورة وأساليب السيطرة المناسبة على العنف في بيئة العمل
- شرح تأثير تعاطي المخدرات على الصحة والسلامة في العمل، وتدابير السيطرة لتقليل مثل هذه المخاطر
- شرح الاخطار وتدابير السيطرة لتأمين حركة الموظفين في مكان العمل
- شرح الاخطار وتدابير السيطرة لتأمين العمل في الأماكن المرتفعة
- استعراض الاخطار وتدابير السيطرة المرتبطة بالأعمال المؤقتة.

وقت التدريس الموصى به لا يقل عن 8 ساعات

العنصر الثاني: الأخطار الناجمة عن عمليات النقل والسيطرة علي مخاطرها

نتائج التعلم

بعد انتهاء هذا العنصر، ينبغي أن يكون المرشحون قادرين على إثبات فهمهم للمحتوى من خلال تطبيق المعرفة على مواقف مألوفة وغير مألوفة. وبالأخص، ينبغي أن يكونوا قادرين على:

- شرح الأخطار وتدابير السيطرة لتأمين حركة المركبات في مكان العمل
- استعراض العوامل المرتبطة بالقيادة في العمل التي تزيد من خطورة وقوع حادث، و تدابير السيطرة لتقليل مخاطر القيادة المرتبطة بالعمل.

وقت التدريس الموصى به لا يقل عن 4 ساعات

العنصر الثالث: الأخطار التي تهدد الجهاز العضلي والهيكلية والسيطرة علي مخاطرها

نتائج التعلم

بعد انتهاء هذا العنصر، ينبغي أن يكون المرشحون قادرين على إثبات فهمهم للمحتوى من خلال تطبيق المعرفة على مواقف مألوفة وغير مألوفة. وبالأخص، ينبغي أن يكونوا قادرين على:

- شرح عمليات وممارسات العمل التي قد تؤدي إلى التعرض لاعتلال الأطراف العليا بسبب العمل وتدابير السيطرة المناسبة
- شرح الأخطار وتدابير السيطرة التي ينبغي أخذها في الاعتبار عند تقييم المخاطر الناجمة عن أعمال المناولة اليدوية
- شرح الأخطار وتدابير السيطرة لتقليل مخاطر استخدام معدات الرفع والنقل مع الإشارة بالتحديد إلى معدات نقل الأحمال التي يتم تشغيلها يدويا
- شرح الأخطار الناتجة عن استخدام معدات الرفع والنقل، والتدابير الوقائية وإجراءات التقليل من مخاطر استخدامها ، مع الإشارة تحديدا إلى معدات مناولة الأحمال التي تعمل بالطاقة.

وقت التدريس الموصى به لا يقل عن 6 ساعات

العنصر الرابع: أخطار معدات العمل والسيطرة علي مخاطرها

نتائج التعلم

بعد انتهاء هذا العنصر، ينبغي أن يكون المرشحون قادرين على إثبات فهمهم للمحتوى من خلال تطبيق المعرفة على مواقف مألوفة وغير مألوفة. وبالأخص، ينبغي أن يكونوا قادرين على:

- إستعراض المتطلبات العامة لمعدات العمل
- شرح الأخطار وتدابير السيطرة للأدوات التي يتم حملها باليد
- وصف الأخطار الرئيسية الميكانيكية وغير الميكانيكية المتعلقة بالآلات
- شرح طرق السيطرة الرئيسية لتقليل مخاطر الآلات.

وقت التدريس الموصى به لا يقل عن 6 ساعات

العنصر الخامس: السلامة الكهربائية

نتائج التعلم

بعد انتهاء هذا العنصر، ينبغي أن يكون المرشحون قادرين على إثبات فهمهم للمحتوى من خلال تطبيق المعرفة على مواقف مألوفة وغير مألوفة. وبالأخص، ينبغي أن يكونوا قادرين على:

- إستعراض المبادئ، الأخطار والمخاطر المرتبطة باستخدام الكهرباء في مكان العمل
- إستعراض تدابير السيطرة التي ينبغي اتخاذها عند العمل بالأنظمة الكهربائية أو عند استخدام المعدات الكهربائية في جميع ظروف مكان العمل العادية.

وقت التدريس الموصى به لا يقل عن 3 ساعات

العنصر 6: السلامة من الحرائق

نتائج التعلم

بعد انتهاء هذا العنصر، ينبغي أن يكون المرشحون قادرين على إثبات فهمهم للمحتوى من خلال تطبيق المعرفة على مواقف مألوفة وغير مألوفة. وبالأخص، ينبغي أن يكونوا قادرين على:

- وصف المبادئ المتعلقة باندلاع الحرائق وتصنيفها وانتشارها
- إستعراض مبادئ تقييم مخاطر الحريق
- وصف المبادئ الأساسية لمنع اندلاع الحرائق ومنع انتشارها في المنشآت
- إستعراض نظام إنذار الحرائق وتدابير المكافحة المناسبة لمكان عمل بسيط
- إستعراض العوامل التي ينبغي أخذها في الاعتبار عند تنفيذ عملية إخلاء ناجح لمكان العمل في حالة اندلاع حريق.

وقت التدريس الموصى به لا يقل عن 6 ساعات

العنصر السابع: الأخطار الصحية الكيميائية والبيولوجية والسيطرة على مخاطرها

نتائج التعلم

بعد انتهاء هذا العنصر، ينبغي أن يكون المرشحون قادرين على إثبات فهمهم للمحتوى من خلال تطبيق المعرفة على مواقف مألوفة وغير مألوفة. وبالأخص، ينبغي أن يكونوا قادرين على:

- إستعراض أشكال التعرض للمواد الخطرة وتصنيف تلك المواد، و المخاطر الصحية الناجمة عن التعرض لهذه المواد
- شرح العوامل التي ينبغي اتخاذها في الاعتبار عند إجراء تقييم للمخاطر الصحية للمواد التي يكثر مصادفتها في مكان العمل
- وصف استخدام وحدود التعرض المهني المسموح بها، متضمنا الغرض من حدود التعرض المهني علي المدى القصير وعلى المدى الطويل
- إستعراض تدابير السيطرة التي يجب اتخاذها لتقليل خطر سوء الصحة بسبب التعرض للمواد الخطرة
- إستعراض الأخطار و المخاطر وتدابير السيطرة المرتبطة بعوامل محددة
- إستعراض المتطلبات الأساسية المرتبطة بالتعامل الآمن مع النفايات وتخزينها.

وقت التدريس الموصى به لا يقل عن 6 ساعات

العنصر 8: الأخطار الصحية البدنية والنفسية والسيطرة على مخاطرها

نتائج التعلم

بعد انتهاء هذا العنصر، ينبغي أن يكون المرشحون قادرين على إثبات فهمهم للمحتوى من خلال تطبيق المعرفة على مواقف مألوفة وغير مألوفة. وبالأخص، ينبغي أن يكونوا قادرين على:

- إستعراض الآثار الصحية المرتبطة بالتعرض للضوضاء، وتدابير السيطرة المناسبة
- إستعراض الآثار الصحية المرتبطة بالتعرض للاهتزاز، وتدابير السيطرة المناسبة
- إستعراض الآثار الصحية الرئيسية المرتبطة بالإشعاع المؤين وغير المؤين، وطرق الوقاية الأساسية
- إستعراض معني ومسببات وآثار الإجهاد العصبي المرتبط بالعمل، وتدابير السيطرة المناسبة.

وقت التدريس الموصى به لا يقل عن 3 ساعات

الوحدة GC3: التطبيق العملي للصحة والسلامة

نتائج التعلم

- إثبات القدرة على تطبيق المعرفة التي تم اكتسابها من منهج الوحدات IGC1 وGC2، من خلال النجاح في القيام بعمل تفتيش صحة وسلامة مهنية في مكان عمل
- اتمام تقرير عن عملية التفتيش يتم تقديمه إلى الإدارة مع التوصيات.

المحتوى

لا تحتوي هذه الوحدة على محتوى منهجي إضافي. ومع ذلك، يُنصح بإتمام دراسة الوحدة IGC1 وGC2 للبدء في وحدة التطبيق العملي GC3.

رابط لوحددة (وحدات) الاختبار

لا يتم عادة تقديم وحدة GC3 بشكل مستقل عن العناصر التي يتم تدريسها. تتم مطالبة الطلاب عادة بإتمام التقييم الخاص بالوحدة GC3 في غضون 10 أيام عمل (قبل أو بعد) الإنتهاء من اختبار الوحدات IGC1 و/أو GC2.

تقييمات الوحدات

الوحدات IGC1 و GC2 يتم تدريسها ويتم تقييم كل وحدة منهما من خلال إجراء اختبار كتابي مدته ساعتان. يتكون كل اختبار من 10 أسئلة ذات "إجابات قصيرة"، وسؤال واحد ذي "إجابة طويلة". جميع الأسئلة إجبارية. يتم تصحيح نصوص المرشحين من قبل مصححين خارجيين يتم تعيينهم من قبل NEBOSH

يتم تقييم الوحدة GC3 من خلال إجراء اختبار عملي، وقت استكمال الاختبار غير محدد وغير مقيد، ولكن ينبغي أن يكون هدف المرشحين الإلتعاد من التفتيش والتقرير في غضون ساعتين. يتم إجراء هذا الاختبار في وقت يحدده موفر الدورة التدريبية، كما يجب إجراؤه في غضون 10 أيام عمل من الاختبار الكتابي. يتم تقييم الاختبار العملي داخلياً من قبل موفر الدورة التدريبية ويتم الإشراف عليه خارجياً من قبل NEBOSH.

تفاصيل أخرى

يتوفر المنهج بأكمله والمزيد من المعلومات المتعلقة بالوحدة العملية في دليل NEBOSH المتاح شراؤه من موقع NEBOSH الإلكتروني (www.nebosh.org.uk).

NEBOSH International General Certificate in Occupational Health and Safety

Version: 1

Specification date: November 2014

Syllabus summary publication date: May 2015

The National Examination Board in Occupational Safety and Health (NEBOSH),
Dominus Way, Meridian Business Park, Leicester LE19 1QW.

Registered Charity Number: 1010444

Telephone: +44 (0) 116 263 4700

Fax: +44 (0) 116 282 4000

Email: info@nebosh.org.uk

Website: www.nebosh.org.uk

IGC SS130515