

**The National Examination  
Board in Occupational Safety  
and Health (NEBOSH)**

Dominus Way,  
Meridian Business Park,  
Leicester LE19 1QW

Тел.: +44 (0) 116 263 4700  
Факс: +44 (0) 116 282 4000  
Эл. почта: [info@nebosh.org.uk](mailto:info@nebosh.org.uk)  
[www.nebosh.org.uk](http://www.nebosh.org.uk)

Ред. 1

Дата спецификации: Июнь 2025 г.  
Дата публикации: Август 2025 г.

Номер в реестре благотворительных  
организаций Великобритании:  
1010444

© NEBOSH. Все права сохранены. Никакая часть  
настоящей публикации не может воспроизводиться,  
храниться в системе извлечения или передаваться  
в какой-либо форме, или любыми средствами,  
электронными, электростатическими, механическими,  
фотокопировальными или иными, без явного  
разрешения в письменном виде от NEBOSH.



# Международный общий сертификат по охране труда

## Модуль GIC2. Оценка риска

**Руководящие указания и информация для обучающихся и партнеров по обучению**

## Содержание

---

<b>Часть 1. Руководящие указания для обучающихся</b>	
Задачи для обучающегося	4
Критерии оценки	4
Введение	4
Этапы оценки	4
Местоположение	5
Время оценки и помощь преподавателя	5
Шаблон оценки	6
Отправка	6
Выставление отметки	6
Результаты	6
Повторная отправка, если при выполнении оценки была получена отметка «Не зачтено»	6
Этапы оценки: Раздел 1: Пояснение	7
Этапы оценки: Раздел 2: Оценка риска	10
Этапы оценки: Раздел 3: Выделение одного наиболее приоритетного опасного или вредного фактора для управления	16
Этапы оценки: Раздел 4: Информирование, проверка, последующий контроль	19

## Часть 2. Руководство для партнеров по обучению

Местоположение	22
О Руководящие указания по выполнению оценки	22
Конфликт интересов	22

# Часть 1.

## Руководство для обучающихся

# Часть 1

## Руководящие указания для обучающихся

### Задачи для обучающегося

- Понять, как обосновать улучшения в области охраны труда и техники безопасности, учитывая нравственные, финансовые и юридические аспекты
- Оценить общие риски на рабочем месте
- Понять широкий спектр основных опасных или вредных факторов на рабочем месте и связанные с ними риски и рекомендовать подходящие меры (средства) контроля

### Критерии оценки

- Обсудите моральные, финансовые и юридические причины необходимости управления охраной труда и техникой безопасности на рабочем месте
- Примените принципы выполнения процесса оценки риска
- Составьте оценку риска, которая соответствует критерию «надлежащим образом и эффективно»
- Опишите опасные или вредные факторы на рабочем месте и связанные с ними риски
- Опишите имеющиеся меры (средства) контроля
- Оцените имеющиеся меры (средства) контроля
- Разъясните подходящие дополнительные меры (средства) контроля

### Введение

В ходе этой оценки потребуется применить ваши знания и понимание управления опасными или вредными факторами на рабочем месте и мер (средств) контроля в практическом аспекте. Для этого нужно выполнить оценку рисков на рабочем месте. До начала оценки нужно закончить обучение по GNC/GIC и по всему плану занятий (элементы 1-11).

### Этапы оценки

Этапы оценки:



В руководящих указаниях поясняется, что нужно сделать для сдачи экзамена. Руководящие указания также содержат полезные советы и подсказки (включая информацию о заполнении шаблона оценки).

Имеется пакет документов, содержащий все необходимое для выполнения оценки. Его можно загрузить с веб-сайта NEBOSH ([www.nebosh.org.uk](http://www.nebosh.org.uk)).

При выполнении оценки риска может быть сложно понять, какая степень подробности нужна. При выполнении оценки риска не следует стремиться подготовить множество документов — следует сосредоточиться на определении достаточных и соизмеримых мер по контролю рисков на рабочем месте. Мы хотим, чтобы предоставляемые оценки рисков были реалистичными, а степень их подробности была соизмерима с уровнем риска в вашей организации. Чтобы помочь в выполнении оценки, мы разработали формат оценки риска на базе подхода к оценке риска Управления по охране труда в Великобритании (HSE). Вы можете ознакомиться с руководящими указаниями и примерами оценки риска на веб-сайте HSE.

# Часть 1

## Руководящие указания для обучающихся

В шаблоне оценки мы также указали примерное количество слов в каждом разделе. Эти количества следует использовать только для справки и не рассматривать как обязательный минимум или максимум.

В шаблоне оценки и данном руководящем указании также указано количество баллов для каждого раздела. Каждая оценка оценивается в 100 баллов, проходной балл составляет 60% (60 баллов из 100). Выставляется отметка «Зачтено» (60% или больше) или «Не зачтено» (59% или меньше). В различных местах руководящего указания приведены примеры материала, требуемого для выставления отметки за каждый раздел.

### Местоположение

Оценка должна выполняться на вашем рабочем месте. Это означает, что ваша оценка риска будет правдоподобной и даст вам возможность применить ваши навыки в контексте реальных условий. Выбранное вами рабочее место должно быть достаточно большим, чтобы в нем находилось достаточное количество категорий опасностей и опасностей. Если рабочее место очень обширное, то чтобы сохранить оценку риска в управляемом масштабе, нужно ограничить рассматриваемую рабочую зону.

Если у вас нет доступа к такому рабочему месту, обратитесь к своему партнеру по обучению. Он поможет вам договориться о проведении проверки на другом подходящем объекте.

Перед выполнением оценки поговорите с руководством производственного помещения, чтобы убедиться в том, что вы сможете провести оценку риска без угроз для вашего здоровья и безопасности (например, чтобы проконсультироваться насчет зон ограниченного доступа, необходимых СИЗ и т.п.).

### Время оценки и помощь преподавателя

Ограничений в отношении времени выполнения оценки нет. Но мы рекомендуем отвести на оценку около **4 часов**, чтобы успеть заполнить все четыре раздела оценки. Мы считаем, что 4 часов достаточно, чтобы вы смогли продемонстрировать понимание требований оценки и выполнить ее с высоким уровнем качества. Обратите внимание на то, что 4 часа — ориентировочная величина. Вы можете взять больше или меньше времени на выполнение оценки.

Рекомендуем вам ознакомиться с данным руководящим указанием и обсудить выбранный вами подход и предлагаемое рабочее место с преподавателем. Он сообщит вам, в правильном ли направлении вы движетесь, — например, он может прокомментировать правильность выбора вами рабочего места или ситуации с учетом требований в отношении объема данной оценки. **Не** передавайте свои черновики вашему преподавателю, потому что преподаватель не должен ставить предварительных отметок или комментировать отдельные аспекты.

# Часть 1

## Руководящие указания для обучающихся

### Шаблон оценки

Мы рекомендуем заполнить оценку в электронном виде. Пакет документов для оценки содержит редактируемый шаблон, составленный таким образом, чтобы вы прошли все разделы оценки. Заполните все разделы шаблона, ознакомившись с этим дополнительным документом, чтобы повысить свои шансы на получение оценки «Зачтено».

Прежде чем начать оценку, сделайте двойной щелчок по нижнему колонтитулу страницы и вставьте свой номер обучающегося и ФИО на первом листе. Нумерация страниц меняется автоматически по мере увеличения количества страниц. Используйте удобный для чтения шрифт, например, Arial размером 10–12.

### Отправка

Отправляемая вами оценка (разделы 1–4) должна быть выполнена лично вами. Отправляя эту экзаменационную работу для выставление отметки, вы подтверждаете, что эта работа выполнена вами самостоятельно и без plagiarisma. Неправдивое заявление о том, что данная работа является выполнена лично вами, является нарушением правил и может привести к серьезным санкциям со стороны NEBOSH, указанным в документе NEBOSH «Политика в отношении возможных нарушений правил».

### Выставление отметки

Сделанная вами оценка риска получит отметку экзаменатора, назначенного NEBOSH.

### Результаты

Результаты по обоим модулям оглашаются в тот же день, через 60 рабочих дней после 24-часового периода оценки на основе сценария (GNC1/GIC1). Это означает, что обучающиеся получат отметки за всю аттестацию одновременно.

### Повторная отправка, если выполненная оценка получила отметку «Не зачтено»

За выполненную оценку вы можете получить только отметку «Зачтено» или «Не зачтено». Если вам нужно повторно отправить выполненную оценку, зарегистрируйте выполнение оценки еще раз и заплатите соответствующий взнос. Отметки выставляются по вашим результатам описания варианта.

Мы не ограничиваем количество раз повторной отправки практического анализа. Но помните, что оба модуля должны быть пройдены в течение пяти лет.

# Часть 1

## Руководящие указания для обучающихся

### Этапы оценки Раздел 1: Пояснение



**Для составления описания организации и применяемого метода оценки риска используйте таблицы с заголовками в разделе 1 шаблона оценки.**

Начните с четкого и краткого описания выбранной организации (это может быть организация, в которой вы работаете, или другая). Из соображений конфиденциальности вы можете скрыть название и местоположение вашей организации, но все остальные данные должны быть правдивыми.

Также подумайте об охвате оценки риска. Например: рассмотрение всей организации в целом или только конкретного отдела или рабочей зоны? Если вы работаете в большой организации, рекомендуем рассмотреть только ее часть, определенный вид работ или процесс. В случае сомнений обратитесь к преподавателю за консультацией.

Ваша оценка должна получить отметку экзаменатора, назначенного NEBOSH. Экзаменатору понадобится общее описание производственной деятельности, изготавляемой продукции и графиков посменной работы вашей организации, чтобы оценить, в какой степени ваша оценка риска соответствует критерию «надлежащим образом и эффективно».

Необходимо указать следующую информацию (рекомендуемый объем ответа в этом разделе: 150–250 слов)

Раздел 1	Всего баллов
<b>1.1 Название организации</b> Из соображений конфиденциальности название организации можно скрыть.	Баллы не начисляются (но необходимо указать для полноты оценки)
<b>1.2 Местоположение объекта</b> Необязательно указывать полный адрес, достаточно указать общее местоположение (напр., Лестершир)	Баллы не начисляются (но необходимо указать для полноты оценки)
<b>1.3 Краткое описание организации</b>  Это должно быть общее описание производственной деятельности, изготавляемой продукции и графиков посменной работы. Пример: Предприятие составляет отчеты о инспекции на местах для стройплощадок перед началом работ. Руководство, администраторы и уборщики работают в главном офисном здании. Офис открыт с понедельника по пятницу с 8:00 до 16:00. 25 инспекторов работают на дому и в командировках по всему региону для проведения инспекций.	1 балл

# Часть 1

## Руководящие указания для обучающихся

### Раздел 1: Пояснение

#### Раздел 1 (продолжение)

##### **1.4 Количество работников в организации и их типичные должностные обязанности**

Здесь необходим только общий обзор, а не перечисление всех должностных обязанностей в организации (т.е. количество людей на основных должностях).

Пример: 45 работников, из них 8 человек руководства (в том числе управляющий объекта), 25 инспекторов, 11 администраторов и 1 уборщик.

##### **1.5 Описание рабочей зоны, рассматриваемой в оценке риска**

Баллы выставляются на основании степени подробности информации в этом разделе. Краткое описание должно представлять собой общий обзор. За него начисляется 1 балл. Более подробное описание должно включать в себя здание / его основные части, выполняемые рабочие задания и используемое оборудование. За него начисляется полная отметка в 2 балла.

Пример «подробного описания»:

Главное офисное здание находится в промзоне. Также часть работников работает из дома. В здании выполняются в основном административные рабочие задания, а также установлен высокопроизводительный шредер. В двухэтажном здании расположены офисные помещения, кухня и большая переговорная. Также на объекте есть небольшая автостоянка и наружная зона с местом для курения и местами для сидения.

Пример «краткого описания»:

Оценка касается главного офисного здания, которое имеет два этажа. В здании организация выполняет рабочие задания административного характера.

#### Всего баллов

1 балл

2 баллов

# Часть 1

## Руководящие указания для обучающихся

### Раздел 1: Пояснение

Затем вы должны пояснить, как вы выполняли оценку риска (используемый метод). Этот раздел можно заполнить после выполнения оценки риска.

Необходимо указать следующую информацию (общий объем ответа в этом разделе: 100–200 слов).

Раздел 1 (продолжение)	Всего баллов
<b>1.6 Использованные вами источники информации</b>  К ним относится документация или люди, к которым вы обращались <b>до и в ходе</b> процесса оценки риска, напр. политики и/или процедуры, относящиеся к оценке.	3 баллов
<b>1.7 Как вы выявили опасные или вредные факторы</b>  Здесь необходимо объяснить методы, использованные для выявления опасных или вредных факторов при оценке риска, напр. инспекция на рабочем месте.	3 баллов

# Часть 1

## Руководящие указания для обучающихся

### Раздел 2: Оценка риска



Для составления оценки риска используйте таблицу в разделе 2 шаблона оценки.

Теперь необходимо выполнить оценку рисков в вашей организации.

Во ВСЕ столбцы внесите информацию, соответствующую действительности. Если у вас нет данных, например, для указания дополнительных мер (средств) контроля/действий, не оставляйте столбец пустым. Нужно привести пример обеспечения действующих мер (средств) контроля. Не включайте в оценку риска фотографии, чертежи и т.п.

В этом разделе необходимо указать следующую информацию (объем ответа в этом разделе может быть любым). За раздел 2 может быть начислено в сумме до 65 баллов.

Раздел 2	Всего баллов
<p><b>2.1 Категории опасности</b></p> <p>При определении опасных или вредных факторов для обзора в рамках оценки риска необходимо выбрать опасные или вредные факторы из <b>пяти различных категорий опасности</b>. Экзаменатор проверит, указали ли вы не меньше пяти различных категорий опасности. Можно указать несколько опасных или вредных факторов из одной категории опасности при условии, что во всей оценке риска выбрано не меньше пяти различных категорий опасности.</p> <p>При проведении оценки риска на рабочем месте нужно выбрать ряд опасных или вредных факторов из нескольких категорий опасности, чтобы показать широту знания плана занятий.</p> <p>Категории опасности основаны на элементах 5-11 плана занятий. Вот они:</p>	1 балл за каждую категорию опасности (макс. 5 баллов) Если опасные или вредные факторы не выбраны минимум из пяти различных категорий опасности, вы не получите полного количества баллов за этот раздел.

# Часть 1

## Руководящие указания для обучающихся

### Раздел 2: Оценка риска

<b>Категории опасности</b>	
1	Шум
2	Вибрация
3	Излучение
4	Психическое здоровье
5	Применение насилия на рабочем месте
6	Употребление запрещенных веществ на рабочем месте
7	Профессиональные заболевания верхних конечностей и плечевого пояса (эргономика, конструкция рабочей станции (автоматизированного рабочего места) и т.д.)
8	Перемещение грузов вручную
9	Оборудование для перемещения грузов
10	Опасные вещества (включая асбест, гемоконтактные инфекции, моноксид углерода, цемент, легионелла, лептоспира, кремнезем, древесная пыль)
11	Санитарно-бытовые условия и производственная среда
12	Работы на высоте
13	Замкнутое пространство
14	Работа, выполняемая работником в одиночку
15	Поскальзывание и спотыкание
16	Передвижение людей и машин на рабочем месте
17	Вождение транспортных средств для выполнения рабочих заданий
18	Ручной инструмент
19	Механизмы/станки
20	Возгорания
21	Электричество

# Часть 1

## Руководящие указания для обучающихся

### Раздел 2: Оценка риска

Раздел 2 (продолжение)	Всего баллов
<p><b>2.2 Описание опасного или вредного фактора</b></p> <p>Здесь должно быть краткое описание опасного или вредного фактора. За следующее описание опасного или вредного фактора начисляется 1 балл:</p> <p><i>Видели, как управляющий объект взирается на лестницу, чтобы помыть окна</i></p> <p>Никаких баллов не начисляется, если не указано, что делает предмет или процесс опасными, т.е. мытье окон.</p>	<p>1 балл за точное описание опасного или вредного фактора (макс. 10 баллов)</p> <p>Если опасные или вредные факторы не выбраны минимум из пяти различных категорий опасности, вы не получите полного количества баллов за этот раздел.</p>
<p><b>2.3 Кто может пострадать?</b></p> <p>В оценке риска должно быть четко указано, каким образом человек или группа людей может подвергнуться воздействию опасного или вредного фактора или контактировать с ним.</p> <p>Исходя из описания опасного или вредного фактора из пункта 2.2, за следующее начисляется 1 балл (соответствующие части, за которые начисляются баллы, отмечены жирным шрифтом):</p> <p><b>Управляющий объект падает с высоты</b>, что вызывает кровоподтеки и переломы. <b>Работники и посетители</b> получают удары от падающих предметов, когда <b>они проходят рядом с лестницей или под ней</b>.</p>	<p>По 1 баллу за каждое разъяснение, каким образом человек или группа людей могут контактировать с опасным или вредным фактором (макс. 10 баллов)</p>
<p><b>2.4 Как эти люди могут пострадать?</b></p> <p>В оценке риска также должна быть указана физическая травма или вред для здоровья, которому может подвергнуться человек или группа людей. Исходя из описания опасного или вредного фактора из пункта 2.2, за следующее начисляется 1 балл (части, за которые присуждаются баллы, отмечены жирным шрифтом):</p> <p>Управляющий объект падает с высоты, <b>что вызывает кровоподтеки и переломы</b>. Работники и посетители <b>получают удары от падающих предметов</b>, когда они проходят рядом с лестницей или под ней.</p> <p>Баллы не начисляются, если человек или группа людей называются без указания того, каким образом они могут пострадать от опасного или вредного фактора (напр. управляющий объекта; работники; посетители).</p>	<p>По 1 баллу за каждое разъяснение, какой вред (напр. физическая травма или вред для здоровья) может быть причинен опасным или вредным фактором (макс. 10 баллов)</p>

# Часть 1

## Руководящие указания для обучающихся

### Раздел 2: Оценка риска

Раздел 2 (продолжение)	Всего баллов
<p><b>2.5 Что вы уже делаете для контроля риска?</b> <b>Какие еще меры необходимо предпринять, чтобы контролировать риски?</b></p> <p>В оценке риска должны быть описаны все действующие меры (средства) контроля для контроля риска, связанного с опасным фактором, который описан в столбце 2.2. Также нужно описать, какие еще меры (средства) контроля необходимы для дальнейшего уменьшения или устранения риска, связанного с данным опасным или вредным фактором.</p> <p>Предлагая дополнительные меры (средства) контроля, нужно учитывать иерархию контроля и принципы профилактики.</p> <p>После выполнения оценки риска вы увидите, что эти два столбца связаны. Если ваша организация уже приняла достаточные меры для контроля риска, то будет указано много меры (средства) контроля в разделе действующих мер (средства) контроля, но очень мало действий/мер (средства) контроля в разделе дальнейших действий. С другой стороны, если принято очень мало действующих мер (средства) контроля, в этом столбце будет очень мало информации, а в столбце дальнейших действий будет намного больше мер (средства) контроля / предлагаемых действий. Оба этих сценария являются допустимыми, поскольку они вполне реалистичны.</p> <p>Если вы определили, что какое-либо рабочее задание уже контролируется в достаточной степени, в столбце дальнейших действий нужно указать, каким образом эти меры (средства) контроля предполагается отслеживать и проверять, чтобы проверять их эффективность в дальнейшем. Действующие меры (средства) контроля должны быть достаточными, чтобы показать экзаменатору, что данный риск пропорционально контролируется. Также в столбце 2.7 нужно указать срок проверки эффективности действующих мер (средства) контроля. Баллы за опасные или вредные факторы, которые контролируются в достаточной степени, могут начисляться только один раз за всю оценку риска.</p> <p>Для примера «Видели, как управляющий объекта взбирается на лестницу, чтобы помыть окна» в пункте 2.2 за каждый из следующих ответов начислялось бы по 1 баллу:</p> <p><b>Что вы уже делаете для контроля рисков?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Работникам рассылаются сообщения, когда осуществляется уборка.</li><li>• Установка предупреждающих знаков у основания лестницы.</li></ul> <p><b>Какие еще меры необходимо предпринять, чтобы контролировать риски?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Нанят специализированный подрядчик для выполнения работы с помощью длинномерного оборудования для чистки с целью избежать проведения работ на высоте.</li><li>• Выполнение работы назначено на время, не совпадающее с нормальными часами работы офиса.</li></ul>	1 балл за каждую меру (средство) контроля для каждого опасного или вредного фактора (максимум 2 балла за каждый опасный или вредный фактор)  Все соответствующие меры (средства) контроля нужно указать для полноты оценки риска (макс. 20 баллов)

# Часть 1

## Руководящие указания для обучающихся

### Раздел 2: Оценка риска

Раздел 2 (продолжение)	Всего баллов
<p><b>2.6 Кто должен выполнить действие?</b></p> <p>Нужно указать человека или группу людей, которые могут нести ответственность за выполнение каждого последующего действия. Это может быть управляющий, работник, человек, нанятый для конкретной задачи (напр. управляющий объекта для внедрения относящейся к объекту меры (средства) контроля), сторонний подрядчик и т.д.</p>	Баллы не начисляются (но необходимо указать для полноты оценки)
<p><b>2.7 К какому сроку должно быть выполнено действие?</b></p> <p>Для каждого рекомендуемого дальнейшего действия нужно указать срок выполнения. Там, где указывается, что для данного опасного фактора дальнейших действий не требуется, тем не менее нужно указать срок, по истечении которого нужно проверить эффективность действующих мер (средств) контроля данного опасного или вредного фактора. Нужно выбрать один подходящий из следующих вариантов срока:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>Немедленно:</b> Действия, которые нужно предпринять в срок <b>от нескольких часов до нескольких дней</b> для устранения немедленных рисков, которые могут причинить непосредственный вред (ущерб)</li><li><b>В среднесрочной перспективе:</b> Действия, которые обычно предпринимают в срок <b>от нескольких недель до нескольких месяцев</b>. Они могут потребовать определенного планирования или ресурсов, но они не такие срочные, как немедленные действия.</li><li><b>В долгосрочной перспективе:</b> Действия, которые планируют и осуществляют в срок <b>от нескольких месяцев до нескольких лет</b> и которые могут предполагать значительные изменения процедур, инфраструктуры или культуры.</li></ul> <p>Выбранный срок должен быть подходящим и соизмеримым действию, которое предполагается предпринять. Например, будет уместным выбрать срок «немедленно» для дальнейшего действия «Убрать коробки, которые перекрывают пожарный выход».</p> <p>Баллы не начисляются, если указанный срок является нереальным (напр. строительство нового отдельного здания для изоляции опасных или вредных процессов недостижимо в «немедленный» срок).</p>	1 балл за присвоение подходящего срока для каждого опасного или вредного фактора (не более 1 балла за каждый опасный фактор, макс. 10 баллов)

# Часть 1

## Руководящие указания для обучающихся

### Раздел 2: Оценка риска

Теперь, когда вы поняли, какой уровень подробности требуется, и увидели, как связаны столбцы в разделе 2.5, рассмотрите следующий пример:

2.1 Категория опасности (5)		2.3 Кто может пострадать (10)		2.5		2.6 Кто должен выполнить действие (без баллов)	2.7 К какому сроку должно быть выполнено действие? (10)		
1	<b>Категория опасности:</b> Работы на высоте	Что вы уже делаете для контроля рисков?				Какие еще меры необходимо предпринять, чтобы контролировать риски?			
		(20 баллов)							
1	<b>Категория опасности:</b> Работы на высоте	Управляющий объекта падает с высоты, что вызывает кровоподтеки и переломы.	Работникам рассылаются сообщения, когда осуществляется уборка.	Чтобы избежать работы на высоте, наем специализированного подрядчика для выполнения работ с помощью длинномерного оборудования для уборки.	Управляющий объекта	Немедленно			
	<b>Описание опасного или вредного фактора:</b> Видели, как управляющий объект взирается на лестницу, чтобы помыть окна.	Работники и посетители получают удары от падающих предметов, когда они проходят рядом с лестницей или под ней.	Установка предупреждающих знаков у основания лестницы.	Выполнение работы назначено на время, не совпадающее с нормальными часами работы офиса.	Управляющий объекта	Немедленно			

# Часть 1

## Руководящие указания для обучающихся

### Раздел 3: Присвоение наибольшего приоритета одному опасному или вредному фактору для управления в сделанной оценке риска



После выполнения оценки риска, включая определение действий, выберите из оценки риска один опасный или вредный фактор с наивысшим приоритетом для устранения с помощью дальнейших действий. Для присвоения приоритетов действиям и обоснования решения используйте таблицу в разделе 3 шаблона оценки.

Необходимо указать следующую информацию (общий объем ответа в этом разделе: 350–450 слов). За этот раздел может быть начислено в сумме до 17 баллов.

Раздел 3	Всего баллов
<p><b>3.1 Приоритетный опасный или вредный фактор для управления</b> Данный опасный или вредный фактор <b>должен</b> быть указан в разделе 2.2 оценки риска. Баллы не начисляются за весь раздел 3, если вводится новый опасный или вредный фактор, так как это означает, что в оценке риска не указан основной опасный или вредный фактор.</p>	Баллы не начисляются (но необходимо указать для полноты оценки)
<p><b>3.2 Юридические причины присвоения наибольшего приоритета данному опасному или вредному фактору</b> <i>Важное замечание: Обучающиеся для получения Международного общего сертификата должны ссылаться на действующее международное законодательство, конвенции/рекомендации и стандарты, включенные в план занятий для получения Международного общего сертификата.</i> Каждое юридическое обоснование должно иметь отношение к приоритетному опасному или вредному фактору — оно может относиться к категории опасности (напр. правила проведения работ на высоте для уменьшения риска работы на высоте) или к управлению рисками на рабочем месте в целом (напр. обязанности в соответствии с Законом о безопасности и гигиене труда). Обратите внимание на то, что от вас не ожидается подробное описание положений законодательства. Нужно просто указать, какие обязанности в соответствии с законодательством имеют отношение к данному опасному или вредному фактору.</p>	1 балл за каждую юридическую причину (макс. 2 балла)
<p><b>3.3 Нравственные причины присвоения наибольшего приоритета данному опасному или вредному фактору</b> Каждая нравственная причина должна быть представлена кратким утверждением со ссылкой либо на данный опасный или вредный фактор, либо на общие нравственные обязанности по отношению к работникам. Для описания опасного или вредного фактора «видели, как управляющий объект взбирается на лестницу, чтобы помыть окна» нравственной причиной (начисляется 1 балл) будет следующее: <i>Травма, полученная вследствие падения с высоты, будет иметь значительные последствия для управляющего объекта, его родных и близких.</i></p>	1 балл за каждую нравственную причину (макс. 2 балла)

# Часть 1

## Руководящие указания для обучающихся

### Раздел 3: Присвоение наибольшего приоритета одному опасному или вредному фактору для управления в сделанной оценке риска

Раздел 3 (продолжение)	Всего баллов
<p><b>3.4 Деловые/финансовые причины присвоения наибольшего приоритета данному опасному или вредному фактору</b></p> <p>Каждая деловая/финансовая причина должна быть представлена кратким утверждением со ссылкой либо на данный опасный или вредный фактор, либо на рабочее место в целом. Эти утверждения не обязаны быть подробными.</p> <p>Примеры деловых/финансовых причин присвоения наибольшего приоритета данному опасному или вредному фактору, которые относятся к описанию опасного или вредного фактора «видели, как управляющий объект взбирается на лестницу, чтобы помыть окна», за которые начисляется по 1 баллу за каждый пример:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Прямые затраты, которые могут иметь место в связи с несчастным случаем, связанным с опасным или вредным фактором</li><li>• Стоимость найма специализированного подрядчика невелика по сравнению с потенциально большими издержками/затратами организации в случае, если произойдет падение с высоты</li></ul>	1 балл за каждую деловую/финансовую причину (макс. 2 балла)
<p><b>3.5 Общие причины присвоения наибольшего приоритета данному опасному или вредному фактору</b></p> <p>Каждая общая причина должна быть представлена кратким пояснением со ссылкой либо на данный опасный или вредный фактор, либо на рабочее место в целом.</p> <p>Примеры общих причин присвоения наибольшего приоритета данному опасному или вредному фактору, которые относятся к описанию опасного или вредного фактора «видели, как управляющий объект взбирается на лестницу, чтобы помыть окна», за которые начисляется по 1 баллу за каждый пример:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Важно выделить этот опасный или вредный фактор, так как в настояще время меры (средства) контроля являются недостаточными для эффективного управления риском.</li><li>• Действующие меры (средства) контроля сосредоточены на расширении осведомленности, а не на уменьшении риска.</li><li>• Вероятность получения травмы высока из-за того, что управляющий объект осуществляет работу на высоте.</li><li>• Степень тяжести травм в результате падения с высоты также может быть высокой.</li><li>• Привлечь подрядчиков к чистке окон будет легко, так как это стандартная практика в других организациях.</li></ul>	1 балл за каждую общую причину (макс. 4 балла)

# Часть 1

## Руководящие указания для обучающихся

### Раздел 3: Присвоение наибольшего приоритета одному опасному или вредному фактору для управления в сделанной оценке риска

Раздел 3 (продолжение)	Всего баллов
<p><b>3.6 Каким образом дальнейшие действия помогут уменьшить связанные риски?</b></p> <p>В ответе нужно привести общие утверждения о том, каким образом дальнейшие действия помогут:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Уменьшить риск или ущерб; и/или</li><li>• Надлежащим образом контролировать или устраниить риск.</li></ul> <p>Оговариваемые действия нужно взять из раздела 2.5; описывать новые дальнейшие действия в этом разделе нельзя.</p> <p>Для описания опасного или вредного фактора «видели, как управляющий объект взбирается на лестницу, чтобы помыть окна» подходящим утверждением (начисляется 1 балл) будет следующее:</p> <p><i>Специализированные подрядчики будут обладать большим опытом и компетенцией для безопасного выполнения работы, что уменьшит вероятность несчастного случая в виде падения с высоты</i></p>	По 1 баллу за каждое утверждение о том, каким образом дальнейшие действия позволят уменьшить или устраниить связанный риск/ущерб (макс. 4 балла)
<p><b>3.7 Как вы будете проверять, что выполненные действия были эффективны?</b></p> <p>Нужно привести краткие утверждения о том, как вы будете проверять, что данные действия были эффективны в плане уменьшения или устраниения риска после принятия таких мер.</p> <p>Для описания опасного или вредного фактора «видели, как управляющий объект взбирается на лестницу, чтобы помыть окна» утверждением (начисляется 1 балл) будет следующее:</p> <p><i>Осуществлять надлежащее управление подрядчиком, чтобы гарантировать, что сторонние подрядчики придерживаются согласованного метода безопасного производства работ</i></p>	1 балл за каждое утверждение (макс. 3 балла)

# Часть 1

## Руководящие указания для обучающихся

### Раздел 4: Информирование, проверка, последующий контроль



Для заполнения раздела о проверке, информировании и контроле используйте таблицу в разделе 4 шаблона оценки.

Необходимо указать следующую информацию (общий объем ответа в этом разделе: 100–200 слов). За этот раздел может быть начислено в сумме до 8 баллов.

Раздел 4	Всего баллов
<p><b>4.1 Каким образом в вашей организации будет осуществляться информирование о важных заключениях, выведенных в этой оценке риска?</b></p> <p>Информация в этом разделе должна относиться к вашей организации. Укажите, каким образом будет передаваться информация о результатах оценки риска и лиц, которым эта информация понадобится. В этом разделе нужно указать минимум два различных способа распространения.</p>	1 балл за каждый способ распространения (макс. 2 балла)  1 балл за указание получателя информации  (Макс. 3 балла за этот раздел)
<p><b>4.2 Как вы будете проверять, что действия, указанные в оценке риска, были выполнены?</b></p> <p>Укажите, как вы будете отслеживать выполнение действий, определенных в результате выполнения оценки риска.</p> <p>Для описания опасного или вредного фактора «видели, как управляющий объект взирается на лестницу, чтобы помыть окна» подходящим способом (начисляется 1 балл) будет следующий:</p> <p><i>Включить оценку риска в план заседаний вышестоящих руководителей, проводящихся раз в две недели, чтобы обеспечить осведомленность на уровне руководства и выполнение действий.</i></p>	1 балл за каждый способ (макс. 2 балла)

# Часть 1

## Руководящие указания для обучающихся

### Раздел 4: Информирование, проверка, последующий контроль

Раздел 4 (продолжение)	Всего баллов
<p><b>4.3 Когда вы будете делать последующий контроль сделанной оценки риска?</b></p> <p>Нужно указать правдоподобную дату последующего контроля оценки риска. Датой последующего контроля может быть срок или конкретный день, но эта дата должна быть правдоподобной исходя из необходимых дальнейших действий. Например, если выполнение большей части дальнейших действий займет 6 месяцев, срок последующего контроля оценки рисков через 1 месяц не будет правдоподобным, так как не хватит времени на успешное проведение дальнейших действий.</p>	1 балл
<p><b>4.4 Почему выбран этот период/дата последующего контроля?</b></p> <p>Нужно указать причины выбора этого периода/даты.</p>	1 балл за каждую причину (макс. 2 балла)

## **Часть 2.**

Руководство для партнеров по обучению

## Часть 2

# Руководство для партнеров по обучению

---

В данном разделе более подробно рассматривается информация, указанная в Части 1, и содержатся сведения, предназначенные только для партнеров по обучению (но не для обучающихся).

### Местоположение

Как правило, оценка должна выполняться в среде рабочего места, выбранного обучающимся. Если у обучающегося нет доступа к рабочему месту, помогите ему или ей получить такой доступ для выполнения практической оценки. Если вы выполняете практическую оценку таким способом, обратитесь в операционный отдел для получения консультаций и разрешений у NEBOSH.

Перед выполнением оценки обучающийся должен проконсультироваться с руководством производственного помещения. Это нужно, чтобы обучающийся смог провести инспекцию без угроз для своего здоровья и безопасности (например, чтобы проконсультироваться насчет зон ограниченного доступа и т.п.).

### Руководство по выполнению оценки

Вы можете помочь обучающемуся понять, в правильном ли направлении он или она движется — например, вы можете прокомментировать правильность выбора обучающимся рабочего места или ситуации с учетом требований в отношении охвата и глубины осуществляющей оценки. Не следует выставлять предварительных отметок до отправки выполненной оценки в NEBOSH.

### Конфликт интересов

Вы **должны** проинформировать NEBOSH в письменном виде, если оценку по GIC2 проходит ваш сотрудник, супруг(а), родственник или лицо, с которым у вас есть тесные взаимоотношения. См. инструкции, приведенные в документе *Instructions for Conducting Examinations* (Инструкции по поведению экзаменов) для получения более подробной информации.